



EVA PEREA

Rectora de la Universitat Abat Oliba CEU

“El perfil d’estudiant del màster de Gestió Administrativa és el d’una persona jove i dinàmica”

Eva Perea Muñoz és doctora en Ciències Econòmiques i Empresarials. Fa poc ha estat nomenada rectora de la Universitat Abat Oliba CEU i es planteja molts reptes durant el seu mandat. Perea, a més, es dedica amb passió a impartir classes des de fa gairebé deu anys en l'àrea d'economia i empresa. Durant els últims temps, ha tingut responsabilitats com a vicerectora d'Ordenació Acadèmica, com a degana de la Facultat de Ciències Socials i, des del final del mandat del rector anterior, com a rectora en funcions. Propera i entusiasta de la seva professió, Perea transmet molta il·lusió quan parla dels seus projectes sobre empreudoria i internacionalització. Creu que els joves han d'obrir la ment i apostar per una mirada global.

C. Izquierdo

Durant els últims anys ha tingut diverses responsabilitats en la universitat. Com viu el canvi de responsabilitats?

El càrrec de rectora de la Universitat Abat Oliba CEU és una gran responsabilitat. Hi ha moltes persones que depenen de mi: personal d'administració i de serveis, professors i estudiants. Els càrrecs anteriors m'han donat taules i experiència, però la sensació de vertigen existeix. Abans, quan tenia menys responsabilitats, sabia que disposava del suport del rector, la qual cosa em tranquil·litzava. Ara, aquesta responsabilitat és meua. No obstant això, no estic sola, ja que hi ha un gran equip al darrere que procura que tot funcioni correctament, com ara el Consell de Govern, el gerent, els vicerectors, etc.

Personalment, visc aquesta nova etapa amb il·lusió perquè tinc al cap molts projectes que vull emprendre i que em suposen un gran repte.

Quins són els objectius d'aquesta nova etapa? És continuista pel que fa a les línies estratègiques establertes anteriorment?

Respecto molt la feina feta anteriorment. A partir del que s'ha dut a terme els darrers anys, tenim moltes idees

amb què volem innovar. En primer lloc, voldria aconseguir un creixement de la universitat. L'objectiu és oferir un postgrau internacional que ens pugui fer créixer d'una manera molt positiva. La idea seria construir un nou edifici i desenvolupar-hi aquest nou postgrau. La UAO CEU té l'oportunitat d'obrir noves vies estratègiques si aconseguim que sigui més gran.

En segon lloc, l'altre gran repte és apostar per la innovació en l'educació. El món ha canviat i no s'assembla gens a la realitat que vivíem fa uns deu o quinze anys. Els joves viuen en un món interconnectat, però el model d'universitat no ha variat tant. Cal apostar per la innovació docent i renovar l'antic sistema d'educar. La classe magistral encara té una funció, però ja no ha de ser l'única manera d'abordar l'ensenyament universitari.

“ACONSEGUIR QUE UN MÀSTER ES FACI DURANT DEU ANYS ENS APORTA EXPERIÈNCIA I SEGURETAT”

La implicació del professorat en aquest canvi de metodologia és vital. Amb tot, com que els alumnes provenen d'un entorn digital, probablement els resulta més senzill adaptar-se a aquest nou sistema...

Sí, però cal trobar l'equilibri per no oblidar les pretensions de qualitat. S'ha d'intentar que els alumnes llegeixin, encara que no ho vulguin, i d'involucrar-los perquè ho facin activament. Els alumnes asseguts a la cadira mentre reben informació és del segle XX.

Per això, com que el canvi de mentalitat dels docents és tan important, els oferim mecanismes d'adaptació. Durant els mesos de juny i juliol, la universitat organitza cursos per als professors. Els donem les eines perquè puguin fer aquest canvi de mentalitat i de sistema. És una possibilitat que, generalment, és molt ben rebuda pels docents, encara que sempre pot haver-hi alguna resistència.

La Universitat Abat Oliba CEU va ser la primera d'Espanya a oferir el màster de Gestió Administrativa conjuntament amb l'ISGAC. Com valora que aquest any arribi a la desena edició?

El fet que un màster es desenvolupi durant deu anys ens aporta experiència i seguretat. Deu anys demostren que el màster està consolidat al mercat. També vull destacar la bona coordinació entre el Col·legi i la universitat. Les classes són molt planificades, l'estudiant rep el material amb prou temps per preparar-se abans de la classe i els professors saben què han de fer. Un bon seguiment del màster des del principi és clau perquè els estudiants aprenguin i n'estiguin satisfets. Des del meu punt de vista, són uns estudis de qualitat que preparen els estudiants per al món laboral des d'una perspectiva molt àmplia.

El màster pertany a la branca del dret. Què diferencia aquests estudis d'altres de la mateixa àrea de coneixement?

El màster és molt atractiu per a l'estudiant. Té una part legal molt potent, però també tracta de temes com l'organització d'empreses, la comptabilitat, l'economia, el màrqueting i l'emprenedoria, entre d'altres. Les pràctiques són un aspecte clau, ja que permeten consolidar els coneixements assolits durant les



classes teòriques. I no oblidem el treball final de màster (TFM), que permet que l'alumne aprengui moltíssim.

Per ser gestor administratiu i poder exercir la professió, cal estudiar el màster, ja que no és opcional. Aquest aspecte es podria veure d'una manera negativa, en el sentit de l'obligatorietat, però les persones que facin aquest curs tindran un nivell de formació alt.

Quin perfil té l'estudiant del màster de Gestió Administrativa?

La imatge que la societat té d'un gestor administratiu és la d'una persona pauta-da, envoltada de paperassa amb molta burocràcia. Imagino el perfil de gestor administratiu de fa molts anys com algú assegut al seu despatx, omplint papers... La professió ha viscut una transformació, perquè ara es fan les gestions d'una manera telemàtica. Actualment, l'estudiant del màster és una persona jove i dinàmica que, en exercir la professió, farà les gestions amb el mòbil.

És evident que t'ha d'agradar la professió que fas, però, a més, la gestió administrativa ofereix perspectives interessants. Apostar per un màster com aquest et defineix com una persona emprenedora, ja que en la majoria dels casos cal crear la pròpia gestoria en accedir al món laboral. Això és perquè la figura de gestor administratiu per compte d'altri no existeix.

Segons les últimes estadístiques del Ministeri d'Educació, quasi el 60% dels estudiants de màster són dones. El màster ajudarà a equilibrar més la professió de gestor administratiu?

Ara és el moment de canviar les coses i tinc clar que hi haurà una revolució. Si ho pensem bé, la figura de gestor administratiu és un perfil que encaixa molt bé amb la dona i, de fet, als estudis de Dret o d'Administració elles hi predominen. Per tant, que les dones passin a ser la majoria d'aquest col·lectiu només és una qüestió de temps.



permet que els estudiants ens coneguin, perquè és la primera referència que en tenen. D'altra banda, el Col·legi no podria oferir un màster oficial, sinó que necessita el suport d'una universitat que aportï seriositat acadèmica i prestigi.

El prestigi d'una universitat és molt important, i això s'ha vist reflectit en els escàndols dels màsters que hem pogut veure en les notícies. A la nostra universitat no podria passar res semblant perquè som transparents i realitzem tot tipus de controls. Pel que fa al Col·legi i la UAO CEU, hi ha molts mecanismes que no consentirien aquestes irregularitats. Ara el tema s'ha tancat, però els comportaments com aquests estenen un dubte immerescut sobre la reputació del sistema universitari. No ens podem permetre el luxe de desprestigiar l'educació perquè és el pilar que ens sosté.

Quin índex d'ocupabilitat té la Universitat Abat Oliba CEU?

El nostre índex d'ocupabilitat és del 95%. És el més alt de les universitats catalanes perquè donem moltes facilitats als estudiants. El fet de ser grups reduïts permet que el professorat pugui garantir un seguiment gairebé individualitzat, un aspecte que els estudiants valoren moltíssim. Som una universitat molt propera i ens possibilita garantir l'ocupabilitat i el desenvolupament d'oportunitats. La nostra missió no és competir en nombres, sinó en qualitat.

Una part important del màster són les pràctiques en empreses. Què pot aportar un estudiant a l'empresa?

Crec que totes dues parts hi surten guanyant. Per a l'alumne, les pràctiques l'enriqueixen molt perquè se sent realitzat. Però l'empresa també se'n beneficia, ja que l'estudiant arriba a l'empresa i hi aporta joventut. És una persona amb una mirada nova, amb ganes de modificar la manera de treballar i d'afegir noves idees.

Tot i aquesta nova visió, els joves, quan acaben els estudis, continuen tenint la dinàmica que veuen al carrer. Les empreses encara són molt locals i el nivell d'idiomes que hi ha en aquest país generalment és molt baix. Això fa que les noves empreses encara hi apliquin una mirada local.

Per tant, quin hauria de ser el proper pas per modificar la mentalitat actual?

Cal apostar més per la internacionalització. El gran pas que estem fent és

aconseguir una mentalitat global perquè els clients que tindran en un futur podran ser tant d'aquí com estrangers. Les empreses han de tenir aquesta mirada global per resoldre qüestions internacionals. S'ha d'apostar per empleats ben qualificats, independentment de la seva procedència.

La relació entre la UAO CEU i el Col·legi és molt propera. Què aporta la col·laboració entre el món acadèmic i el món empresarial?

La col·laboració és vital. És un màster que està molt ben coordinat i ha d'estar tot mil·limetrat perquè tingui bons resultats. Oferir aquest màster conjuntament amb el Col·legi ens aporta proximitat amb la professió, tant amb els gestors com amb els professionals que expliquen a classe casos reals. El Col·legi ens



De esquerra a dreta: Josep Lluís del Olmo, director d'estudis del Grau en Màrqueting i Direcció Comercial; Marc Giménez, vicesecretari del COGAC i director del Màster; Eva Perea, rectora de la UAO CEU; i Alfonso Lluzar, president del Col·legi.